

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«РОМАШКА» ГОРОДА БУИНСКА
БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БУА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БУА ШӘЪӘРЕНЕҢ
ГОМУМИ ҮСТЕРҮ ТӨРЕНӘ
КАРАГАН «АК ЧӨЧӘК»
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»,
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422430, РТ, г. Буинск, ул. Гагарина, д.11 а, Телефон:(84374)3-35-09
E-mail: romash-bua@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/romashka>

Руководителю
Исполнительного комитета
Буинского муниципального района

Л.Р. Шакирзянову

Уважаемый Ленар Рафикович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» согласно в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», направляет отчет о результатах самообследования.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Ромашка»
г. Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Ф.Д. Закирова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Ромашка»
Протокол № 8 от 10.04.2026 г.

Утверждено:

Приказом заведующего
МБДОУ «Ромашка»
от 10.04.2026 г. № 49/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Закирова Фарида Дамировна
Адрес организации	422430 Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Гагарина, д. 11 а
Телефон, факс	8(4374) 3-35-09
Адрес электронной почты	romash-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Ромашка» утвержден Постановлением исполнительного комитета Буинского муниципального района от 08.10.2018 года № 314 /ик-п, на основании приказа от 7 мая 2020 г. «186/ик-п внесены изменения.
Дата создания	30 ноября 1981 г.
Лицензия	№ 0003203 Регистрационный номер № 7147 выдана 08.09.2015 года. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от

производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3230,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2141,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим дня, в том числе объем образовательной нагрузки, организуется с учетом возрастных особенностей воспитанников, на основании действующих санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Нзаполняемость по проекту и фактически: проектная мощность 220 мест, фактически посещало 198 детей.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДООУ;
- подготовка отчета о результате самообследования за 2025 год.

Результаты проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и анализ показателей деятельности МБДОУ «Ромашка».

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей детей-инвалидов осуществляется в соответствии ОП ДО по заявлению родителей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Наименование группы	Количество детей
1	2 группа раннего возраста	11
2	1 младшая группа А	17
3	1 младшая группа Б	14
4	2 младшая группа А	15
5	2 младшая группа Б	15

6	1 средняя группа	15
7	2 средняя группа	16
8	1 старшая группа	16
9	2 старшая группа	19
10	3 старшая группа	14
11	1 подготовительная к школе группа	22
12	2 подготовительная к школе группа	24

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Содержательный раздел программы Детского сада пункт 2.4. Рабочая программа воспитания. Пояснительная записка 3 Организационный раздел пункт 3.5. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений в соответствии с ФОП дополнили просмотром мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.11.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — «проводить Семейные чтения» (раз в квартал) родители вместе с детьми приходят в группу и читают вслух любимую детскую книгу; после чтения — обсуждение в кругу, дети делятся впечатлениями; Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	90,8 %
Неполная с матерью	17	8,6 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	16.3 %
Два ребенка	91	36.7 %
Три ребенка и более	75	47.0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов, Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-67/25 от 23.01.2025 года “О региональных площадках дошкольных образовательных организации муниципальных районанов Республики Татарстан по внедрению программы популяризаторской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организации на 2025 - 2026 учебный год наш детский сад является региональной инновационной площадкой.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 59% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада,

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы популяризаторской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по

	вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Месячник по гражданско -патриотическому воспитанию Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, День Памяти, акция «Блокадный хлеб», литературно -поэтический вечер «Муса Джалиль -поэт герой
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества. Просмотр мультфильмов, видеофильмов о войне «Минута памяти»; «Как прадеды мир отстояли»; «День победы»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно воспитанниками «Мой папа - защитник» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование:

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально - гуманитарное, художественно –познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам, составила 96 человек.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально - гуманитарное направление	Грамотейка	-	-	-	+
	Funny English ! Весёлый	-	-	-	+

	английский				
	Сказочный театр	-	+	-	-
	Логоритмика	-	-	+	-
Художественно –познавательное направление	Эврика	-	-	-	+
Технической направленности	Весело и с пользой	-	-	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 50 процента, многие дети посещают по два кружка, общее количество 98 человека. Это на 5 процентов больше, чем в 2024 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий по сравнению с 2024 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ “Ромашка”.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ “Ромашка”

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В связи с утверждением приказа Мин просвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели осуществляет подготовку следующих документов:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

В связи с этим были внесены изменения в должностные инструкции воспитателей в части, касающейся бюрократической нагрузки. Была разработана и принята Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБДОУ «Ромашка»

Вывод: МБДОУ «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального

развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществлялась педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, **не предусмотрено**.

Педагогические работники систематически вели наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могли инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО.

В апреле 2025 года педагог- психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 9 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 23 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 7 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 4 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ “Ромашка” определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,0 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 34 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- 34 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В 2025 году в Детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц наблюдение состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с сентября 2025 года педагог-психолог, учителя - логопеды оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанник с инвалидностью обучаются по одной дополнительной общеобразовательной программе.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

В МБДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 26 человек (96,6%), среднее профессиональное – 1 чел (3,4 %), что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 0 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов.

Таким образом, на 31.12.2025 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 26 человек, что составляет 96,2 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.



В 2025 году на работу студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей детский сад не принимали.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ «Ромашка» приняли участие:

- в районных методических объединениях;
- в республиканском вебинар-практикуме по программе «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания» на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»;
- выступали в рамках курсов повышения квалификации «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»;
- публикация в сборнике статей по итогам республиканского семинара-практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» под редакцией Колпаковой Ю.А., Льдаковой Л.Н., Елабуга, 2025, 165 с.
- публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Главный редактор СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» З.З. Ханова, Свидетельство №11373-45-25-П8-1;
- диплом 3 степени. Региональный конкурс «Инновационные педагогические практики в развитии речи детей дошкольного возраста» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений в номинации «Лучший сценарий мероприятия». Конспект занятия по развитию речи с использованием инновационных технологий для детей дошкольного возраста» «Дикие животные»;
- республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ-2025» в номинации «Наставничество в ДОУ: практики эффективного воспитания и обучения дошкольников», сертификат;
- республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных! -2025» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения», лауреат;
- Межрегиональный конкурс методических разработок «Волшебный сундучок: готовимся к школе», диплом 3 степени;
- диплом 3 степени республиканского конкурса «Педагогическое мастерство без границ-2025» в номинации «Цифровое наставничество в современной школе», 2025 год;
- участники в VI региональном этапе межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г.в качестве организаторов, технических экспертов площадок по компетенции «Безопасность дорожного движения», «Социальная и медицинская помощь, 2025 г;
- участники республиканского практического семинара "Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников", тема выступление «Игры для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников с импульсивным поведением»;
- приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования», сертификат;

- в муниципальном этапе IX республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2025», грамота призёр 2 степени;

- Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы», сертификаты участников.

Три педагога награждены:

- Нагрудным знаком "За сохранение и развитие языков, культур, традиций". Приказ от 04.06.2025 г № 131-н;

- Нагрудным знаком "За заслуги в образовании", приказ МО и Н РТ от 04.06.2025 № 131-н;

- Почетной грамотой МО и Н РТ, приказ от 04.06.2025 № 131-н.

Руководитель Детского сада прошёл профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике»; также прошёл обучение в акционерном обществе «Центр развития закупок Республики Татарстан», обучился в ООО «Центральном учебном центре» по курсу «Промышленная безопасность», Завхоз Детского сада прошла обучение и проверку знаний по дополнительной профессиональной программе по проведению противопожарного инструктажа.

Десять младших воспитателей прошли обучение в АНПОО «Университет профессионального образования» по программе профессионального обучения по должности служащего 24236 «Младший воспитатель».

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось образовательным модулем для изучения аэродинамики полета «Квадрокоптер», художественной литературой для детей;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 года (по возможности).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО условиям реализации ООП ДО.

2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет кастелянши - 1;
- кабинет по ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, коридорах 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы татарские детские – 5 комплексов;
- костюмы татарские взрослые – 2 штуки;
- костюмы русские детские – 5 комплексов;
- костюмы русские взрослые – 2 штуки;
- костюмы чувашские детские – 5 комплексов;
- костюмы чувашские взрослые – 2 штуки;
- диатонические колокольчики- 2 комплекта.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, коридоров 1 этажа, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы на участках Детского сада.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ “Ромашка” находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую

среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93.0% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2025 г. по 21.11.2025 г. проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

3. Статистическая часть

3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	198
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		198 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (92.8%)
с высшей		11 (42,0%)
первой		15 (54.0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10.3%)

больше 30 лет		8 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185
Наличие в детском саду:	да/нет	
спортивного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-20548489-1 от 13.04.2026
Инициатор согласования: Закирова Ф. Д. Заведующая
Согласование инициировано: 13.04.2026 09:10

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 13.04.2026 - 14:31	-
2	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 13.04.2026 - 16:22	-
3	Македонская Н.А.		Согласовано 13.04.2026 - 16:22	-
4	Закирова Ф. Д.		Подписано 13.04.2026 - 17:19	-